

" أثر أنشطة تعليمية قائمة على الدردشة التفاعلية في مقرر المباراة على المستوى المهاري والتفاعل الاجتماعي لدى طالبات كلية التربية الرياضية"

*أ.م. د/ مبارك محمد حامد محمد نوفل

يهدف هذا البحث إلى التعرف على أثر الأنشطة التعليمية القائمة على الدردشة التفاعلية في مقرر المباراة على المستوى المهاري والتفاعل الاجتماعي لدى طالبات كلية التربية الرياضية جامعة بنها وذلك من خلال التعرف على:

١- تأثير أنشطة الدردشة التفاعلية على مستوى تعلم بعض مهارات المباراة ومستوى التفاعل الاجتماعي لدى طالبات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة للعينة قيد البحث، واستخدم الباحث المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي ذو المجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة بالقياسات القبلية والبعدية وذلك لملائمته لتطبيق البحث وإجراءاته، يمثل مجتمع البحث طالبات الفرقة الثانية وعددهن (٨٠٠) طالبة من المستجديات والمسجلين بكلية التربية الرياضية جامعة بنها الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م، وقام الباحث باختيار عدد (٨٠) طالبة من طالبات الفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية جامعة بنها وتم اختيار عينه البحث بالطريقة العمدية بحيث تتكون عينة البحث الأساسية من (٣٠) طالبة للمجموعة الضابطة، وعدد (٣٠) طالبة للمجموعة التجريبية وتم سحب (٢٠) طالبة لإجراء الدراسة الاستطلاعية عليهن، واستخدم الباحث مقياس التفاعل الاجتماعي إعداد محمود ناصف، استمارة تقييم مستوى الأداء المهاري للمهارات قيد البحث، برنامج الدردشة التفاعلية باستخدام برنامج التليجرام Telegram وبرنامج جمني Gemini وبرنامج ميني شات ManyChat وقد توصل إلى النتائج التالية: -

من واقع النتائج التي توصل إليها الباحث وفي ضوء المعالجات الإحصائية لهذه النتائج وفي نطاق طبيعة العينة وأهداف البحث أمكن التوصل إلى الاستنتاجات الآتية: -

- استخدام التدريس من خلال روبوتات الدردشة التفاعلية Telegram & Gemini & ManyChat كان له أثر بشكل إيجابي على مستوى الطلاب المهاري وكذلك في مستوى التحصيل المعرفي لطلاب المجموعة التجريبية.

- استخدام التعلم من خلال روبوتات الدردشة التفاعلية كان له أثر إيجابياً في رفع المستوى المهاري والتفاعل الاجتماعي لطالبات المجموعة التجريبية بشكل أكبر مقارنة بطالبات المجموعة الضابطة اللاتي درسن بالطريقة التقليدية، بالرغم من تواجد بعض الأخطاء في المادة العلمية التي يعرضها برنامج الدردشة التفاعلية وهنا يكون دور المعلم تصحيح هذه المعلومات أول بأول حتي يتم تثبيت الأداء الصحيح.